

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Técnicas de Investigación Documental		
Programa: Licenciatura en Sociología, y otras	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS100395	Tipo: Taller	
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teóricas: 20	Prácticas: 44
II. Ubicación		
Antecedente: Taller de Escritura	Clave: CIS167100	
Consecuente: Metodología de las Ciencias Sociales Clave: CIS100795		
III. Antecedentes		
<p>Conocimientos: Redacción, ortografía, comprensión de la lectura, procesador de palabras y manejo de Internet.</p> <p>Habilidades: Habilidades de pensamiento como la comprensión de la lectura, de resumen, síntesis, de redacción, Habilidades informativas, comprensión de un segundo idioma. Habilidad para el uso de tecnologías de información y comunicación (TICs) e Internet y manejo de programas computacionales como el procesador de palabras</p> <p>Actitudes y valores: Los alumnos manifestaran una actitud positiva para trabajar en clase de forma colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información.</p>		
IV. Propósitos generales		
<p>El propósito fundamental del curso es:</p> <p>Que el estudiante de primero y segundo semestres de la UACJ, aplique las técnicas y estrategias de la investigación documental en el abordaje, construcción y desarrollo de un problema específico, a través de la elaboración de un trabajo académico escrito con la finalidad de promover la autogestión el pensamiento crítico y la dimensión ética en su proceso de aprendizaje.</p>		
V. Compromisos formativos		
<p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá la importancia de la investigación documental • Conocerá las etapas de la investigación documental • Conocerá los atributos de una investigación de alta calidad. • Conocerá la estructura y elementos de un reporte de investigación documental. 		

- Manejará técnicas para la elección del tema.
- Manejará estrategias para problematizar.
- Manejará técnicas para identificar problemas de investigación
- Manejará diversas estrategias para desarrollar un trabajo académico
- Manejará elementos que conforman el plan de trabajo
- Manejará diferentes fuentes documentales y sistemas de información
- Manejará criterios de registro de las fuentes de información que le permitan elaborar una bibliografía.
- Manejará los recursos informativos de Internet.
- Manejará criterios de edición en la redacción de un documento
- Manejará técnicas de búsqueda de información y elegirá información relevante para gestionarla y estructurarla de manera significativa
- Manejará la selección, acopio y organización de la información y diferentes tipos de fichas de trabajo para la realización del reporte escrito.
- Manejará la utilización de referencias o citas bibliográficas en trabajos académicos
- Manejará los criterios para elaborar un reporte escrito de investigación documental.

Humano:

- Que los alumnos manifiesten una actitud positiva para trabajar en clase de forma colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información.
- Que los alumnos desarrollen la capacidad de aprender emotivamente, de forma significativa y de auto-reflexionar así como auto-dirigirse y auto-evaluarse.

Social:

- Que los alumnos desarrollen la capacidad de convivir, de aprender a ser y aprender juntos e interiorizar como propios los valores de tolerancia, solidaridad, respeto y responsabilidad

Profesional:

Que los alumnos adquieran la información y conocimiento necesaria para elaborar trabajos de investigación de tipo académico con una actitud crítica y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de la información de las fuentes documentales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aulas tipo seminario

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

- Cañón y computadora, pizarra, Rota folios

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyector de acetatos <p>Video y television</p> <p>Condiciones especiales : utilización del centro de cómputo y la biblioteca</p>		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
TEMAS	Contenidos	Actividades
<p>Encuadre:</p> <p>Presentación del programa</p> <p>2hrs.</p> <p>Modulo I.</p> <p>Objeto de Estudio la Investigación Documental</p> <p>(TOTAL 18 HRS</p> <p>2hrs</p>	<p>Encuadre contextualizado de la importancia de la materia. Los objetivos, contenido, experiencias de aprendizaje, evaluación y materiales de apoyo bibliográfico. Dinámica de retroalimentación.</p> <p>1.1 Fundamentos de la investigación documental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo que es la investigación documental • Lo que no es la investigación documental • Etapas de la investigación documental <p>1.2. La problematización</p> <p>1.2.1. Elección del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes generadoras de ideas • Factores objetivos y subjetivos • Características deseables de un tema <p>1.2.2. Problema de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del problema de 	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Dinámica de integración grupal. Dinámica de retroalimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos. • Investigación inductiva de tipo documental, en la biblioteca, y medios electrónicos • Lectura de comprensión con elaboración de resúmenes y síntesis con elaboración de esquemas, de los materiales de apoyo bibliográfico del contenido de del modulo. • exposición de alumnos y maestros. • Elaboración de ensayos cortos académicos • Elaboración de ejercicios con esquemas. • Representaciones • Utilización de estrategias para identificar problemas, redactar el problema de investigación, y el objetivo general de investigación <p>Auto-reflexión de las técnicas</p>

	<p>investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios a considerar en la selección del problema • Elementos para la construcción del problema de investigación (pasos) <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos de la investigación. <p>Examen de unidad</p>	<p>utilizadas, reflexiones del contenido de unidad.</p>
<p>Modulo II La Planeación de la Investigación</p> <p>8hrs. (total)</p>	<p>2.1. Elaboración del Plan de Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema general del modelo formal de la investigación (elementos de ubicación, elementos de contenido, elementos preliminares) • Guía o esquema de acopio de información <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistemas de información y sus recursos (biblioteca, hemeroteca, videoteca, mapoteca, discoteca, fonoteca, archivos). ○ Clasificación de las fuentes de consulta: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del material de apoyo bibliográfico de los temas del modulo • Planear la investigación (Elaboración del plan de trabajo y agenda). • Elaborar el esquema general del escrito de la investigación • Identificar información en los diferentes sistemas de información • Elaborar el esquema de acopio de información se realiza una revisión en la biblioteca virtual de la UACJ, así como los recursos académicos del Internet • Revisión en catálogos físicos y virtuales • Se identifican documentos para organizar el esquema de trabajo (o capitulado). • Elaborar la agenda de trabajo • Presentación del plan de trabajo, auto reflexión de las técnicas utilizadas

<p>Modulo III El Acopio de las Fuentes de Información. (12HRS TOTAL)</p>	<p>primarias, secundarias y terciarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo <p>3.1. Registro de las fuentes de información (fichas bibliográficas).</p> <p>3.2. Proceso y estrategias de búsqueda de información.</p> <p>3.3. Biblioteca virtual UACJ</p> <p>3.4. Los recursos académicos de Internet.</p> <p>Examen de unidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura de los documentos que apoyan el contenido de la unidad.. <p>Elaborar las fichas bibliográficas de los documentos identificados</p> <ul style="list-style-type: none"> • para desarrollar el trabajo de investigación. • Aplicar las estrategias de búsqueda de información. • Hacer revisión en los bancos de datos de la biblioteca virtual de la UACJ. Y recursos del Internet, las fuentes de información localizados integrarse al esquema o guía de las fuentes de información del plan de trabajo. • Auto- evaluación de las técnicas utilizadas, reflexión. • Lectura de un artículo del tema del plagio, reflexión, resaltar la importancia de citar, el respeto a la autoría • Lectura y elaboración de las diferentes fichas de trabajo, resaltar la utilización de las diferentes formas de citar. • Integración del fichero de forma física.
---	--	---

		Reflexión de las técnicas utilizadas.
<p>Modulo IV El Análisis de la Información. 12 Hrs. total</p>	<p>4.1. El plagio y los derechos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y cómo evitarlo? • La obligación de citar <p>4.2. Elaboración de las fichas de trabajo: citas textuales, de resumen, analítica, síntesis y comentario.</p> <p>4.3. Organización del fichero en base al esquema de trabajo</p> <p style="text-align: center;">Examen de unidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los documentos del contenido de la unidad. • Aplicación de los criterios de presentación al escrito de la investigación. • Asesorías y revisión del borrador. • Correcciones de los alumnos al escrito, para entrega del reporte. • Presentaciones orales de la investigación
<p>Modulo V Modelo Formal de la Investigación Documental 16hrs.total 10hrs 6hrs</p>	<p>5.1. Documentos Académicos: ensayo académico, artículo científico y monografía.</p> <p>5.2 Comunicación escrita: reporte final.</p> <p>5.2.1 Elementos de estructura del reporte escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preliminares • Cuerpo o Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ○ Formas de Citar: <ul style="list-style-type: none"> APA , latino • Conclusiones • Bibliografía 	

	<ul style="list-style-type: none"> Anexos <p>5.3. Comunicación verbal: presentación de la investigación</p> <p>Entrega de trabajos escritos</p>	
--	--	--

IX. Criterios de evaluación y acreditación													
<p>Metodología Institucional:</p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes</p> <p>Estrategias didácticas</p> <p>a) Ejecución-ejercitación</p> <p>b) Procesamiento, apropiación-construcción</p> <p>c) Significación generalización</p> <p>d) Trabajo colaborativo</p> <p>Descripción: Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos. Investigación inductiva de tipo documental. Lectura de comprensión, elaboración de esquemas, exposición de alumnos y maestros.</p> <p>Elaboración de ensayos académicos</p>													
IX. Criterios de evaluación y acreditación													
<p>a) Institucionales de acreditación:</p> <p>Acreditación mínima de 80% de clases programadas</p> <p>Entrega oportuna de trabajos</p> <p>Pago de derechos</p> <p>Calificación integrada final mínima de 7.0</p> <p>Permite examen de título: no</p> <p>b) Evaluación del curso</p> <p>Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:</p> <table> <tr> <td>Modulo I</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Modulo II</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Modulo III</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Modulo IV</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Modulo V</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>		Modulo I	20%	Modulo II	20%	Modulo III	20%	Modulo IV	20%	Modulo V	20%	Total	100 %
Modulo I	20%												
Modulo II	20%												
Modulo III	20%												
Modulo IV	20%												
Modulo V	20%												
Total	100 %												

X. Bibliografía

- Academia de técnicas de investigación documental, *Antología de técnicas de investigación documental*, Ciudad Juárez Chihuahua; UACJ; 2004
- Axelrod Rise B, Cooper Charles R. *The Concise Guide to Writing*, New York, USA, ed. BedFord Books of ST, Martin´s Press, 1993
- Baena Guillermina. *Manual para la elaboración de trabajos de investigación documental*. México: EMU,
- Cervo Amado Luiz, Bervian Pedro Alcino. *METODOLOGIA CIENTIFICA*, México, ed. Mc GRAW-HILL, 1998.
- García Alba Pompeya E. y otros. *Metodología de la Investigación*, México: Nueva Imagen, 1996.
- Galindo Carmen y otros. *Manual de redacción e investigación*, Guía para el estudiante y el profesionalista. México: Grijalbo, 1997.
- González Reyna Susana. *Manual de redacción e INVESTIGACION DOCUMENTAL*, 4º.ed. reimp. 5º. México, Trillas, 1998
- Hernández Sampiere Roberto y otros. *Metodología de la Investigación*, México: Nueva Imagen, 2002.
- Tena S. Antonio y Rodolfo Rivas T. *Manual de Investigación Documental*. Elaboración de tesinas, México: Plaza Valdez y UIA, 1995.
- Tamayo Tamayo Mario. Metodología formal de la investigación científica. 2o. décima reimp;México, LIMUSA, 1997.
- Eco Umberto. *COMO SE HACE UNA TESIS*. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. México: gediza, 2002
- Jonson Jean. *The BedfordGuide to the Reserch Procees*, 2o.ed, Boston,M,USA, ed. BedFord Books of ST, Martin´s Press,1992.

X. Perfil deseable del docente

Con grado de maestría y con experiencia en investigación.

Fecha de actualización: Noviembre del 2009

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013